

Terre des hommes

Sprrijin copiilor.

“Răspuns la violența din rândul copiilor în școli și contexte similare “



Prezentare Proiect REVIS



Cofinanțat din Programul “Drepturi, Egalitate și Cetățenie” al Uniunii Europene (2014-2020)



Terre des hommes

Sprijin copiilor.

“Răspuns la violența din rândul copiilor în școli și contexte similare “



Informații Generale

Durata proiect: 15.01.2021- 14.01.2023

Finantare: Proiect finanțat de Uniunea Europeană prin Programul Justice (JUST) Drepturi, Egalitate și Cetățenie (REC)

Proiectul se desfășoară în 4 țări: Bulgaria, Croația, România și Serbia și este coordonat de către Terre des hommes Ungaria (coordonator general al proiectului).

Beneficiari:

- La nivelul parteneriatului, vor fi implicate 40 licee, 80 de cadre didactice și 1600 elevi cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani
- În România, se va lucra în 10 licee din județele Bacău, Gorj, Olt și Dolj cu un total de 20 cadre didactice (cate 2 per liceu) și 400 elevi (40 per liceu)



Cofinanțat din Programul “Drepturi, Egalitate și Cetățenie” al Uniunii Europene (2014-2020)



Scopul General

- a preveni, combate și răspunde la violența în rândul copiilor prin contestarea normelor și comportamentelor sociale și de gen care favorizează și perpetuează violența între colegi
- proiectul își propune ca prin activități participative cu copii să îi sprijine pe aceștia să devină agenți ai schimbării capabili să propună și să aducă soluții inovatoare la problema violenței în școli.





Obiective 1/2

Obiectiv 1:

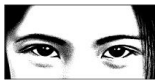
Creșterea conștientizării și a capacității profesorilor și a elevilor de a contesta normele sociale daunatoare și de a le promova pe cele pozitive.

1. Elaborarea unui program participativ prin care elevii vor învăța cum să conteste normele sociale și de gen daunătoare

2. Formarea a 20 de cadre didactice având la bază programul participativ

3. Implementarea unui program pilot în două școli pentru a testa activitățile participative și a ajusta manualul





Terre des hommes

Sprrijin copiilor.

“Răspuns la violența din rândul copiilor în școli și contexte similare “



Obiective 2/2

Obiectiv 2:

Abilitarea copiilor beneficiari cu scopul de a dezvolta propriile soluții pentru a preveni, combate și a răspunde la violența între elevi

4. Organizarea activităților de grup cu elevii având la bază programul participativ

5. Cercetare participativă folosind metoda design thinking prin care elevii vor învăța cum să mapeze oportunități de intervenție împotriva violenței în școli

6. Organizarea unui concurs national unde elevii își pot prezenta prototipurile. Prototipul câștigător va primi un premiu de 1500 EUR pentru a-l testa.



Cofinanțat din Programul “Drepturi, Egalitate și Cetățenie” al Uniunii Europene (2014-2020)



Aspecte Generale



1. Cine sunt beneficiarii?

- 40 elevi cu varsta cuprinsa intre 14-18 ani (inscrisi la liceu, peferabil clasele 9-11).

2. Cum se va desfășura programul pilot?

- În 2 licee, va acoperi cel mult 8 sesiuni și va începe în noiembrie 2021.

3. Cum vor fi organizate activitățile de grup cu elevii?

- La orele de dirigentie; daca nu aveti clasa la dirigentie, atunci va trebui identificata una.
- Se vor constitui două grupuri (două clase).
- 2 sesiuni pe lună cu fiecare grup.
- Activitățile de grup în celelalte 8 școli vor începe în ianuarie 2022.





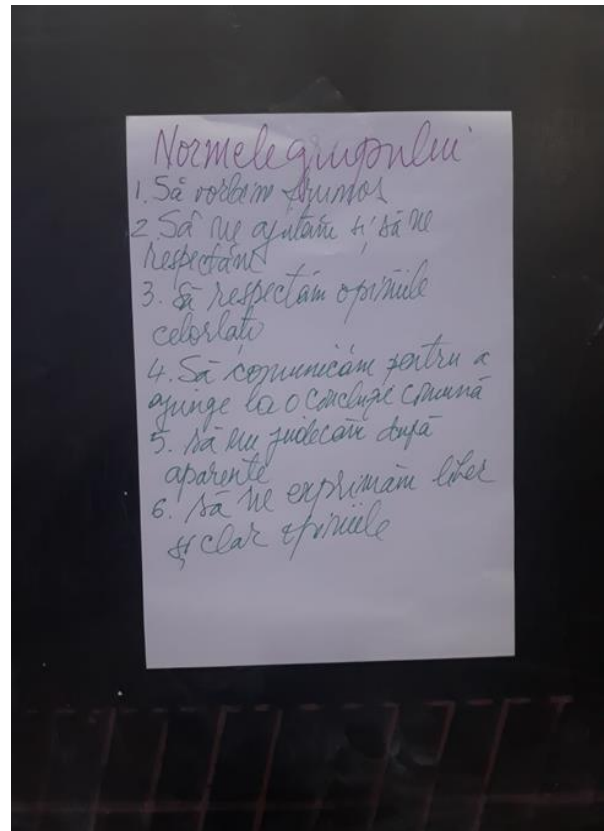
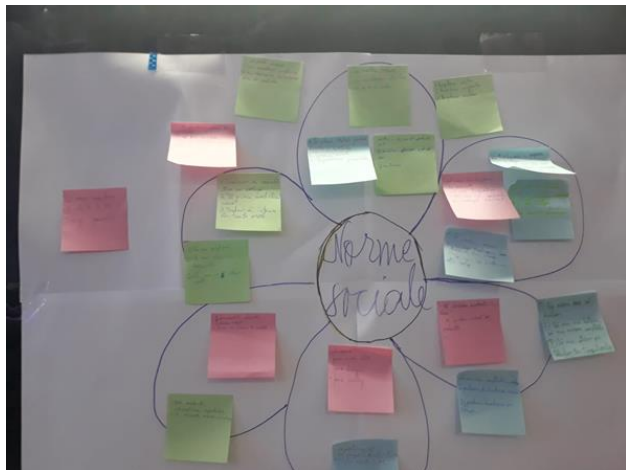
Terre des hommes

Sprijin copiilor.

“Răspuns la violența din rândul copiilor în școli și contexte similare “



Modul I/Fișa de sfaturi 1.1- Studierea normelor sociale și de gen Modul I/Activitatea 1: Formularea împreună a unui acord de normă



- Normele grupului
1. Să vorbim dintr-unul
 2. Să ne ajutăm și să ne respectăm
 3. Să respectăm opiniile celorlalți
 4. Să comunicăm pentru a ajunge la o concluzie comună
 5. Să nu judecăm după aparențe
 6. Să ne exprimăm liber și clar opiniile



Terre des hommes

Sprijin copiilor.

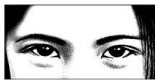
“Răspuns la violența din rândul copiilor în școli și contexte similare “



I/Fișa de sfaturi 1.2- Identificarea și neutralizarea normelor sociale și de gen dăunătoare /Activitatea 2: Acord sau dezacord: Studiarea normelor referitoare la violența împotriva copiilor



Cofinanțat din Programul “Drepturi, Egalitate și Cetățenie” al Uniunii Europene (2014-2020)



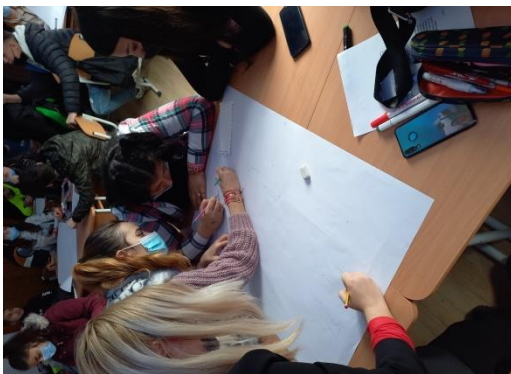
Terre des hommes

Sprijin copiilor.

“Răspuns la violența din rândul copiilor în școli și contexte similare”



Modul I/Activitatea 3: Cartografierea corporală: studierea normelor pozitive și dăunătoare



Cofinanțat din Programul “Drepturi, Egalitate și Cetățenie” al Uniunii Europene (2014-2020)



Terre des hommes

Sprijin copiilor.

“Răspuns la violența din rândul copiilor în școli și contexte similare”



Modul I/Activitatea 4: Categoriile de gen



ogram

al Uniunii Europene (2014-2020)



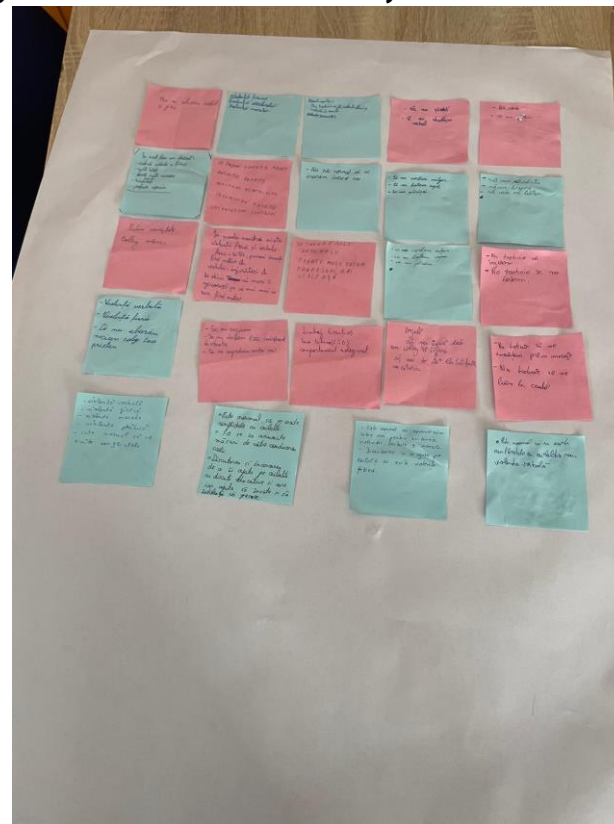
Terre des hommes

Scrijiin copiilor.

“Răspuns la violența din rândul copiilor în școli și contexte similare”

Modul II/Fișa de sfaturi 2.1: Norme, violență și școli

Modul II/ACTIVITATEA 5: Reprezentarea rețelei: cine și cum ne influențează ?



Cofinanțat din Programul “Drepturi, Egalitate și Cetățenie” al Uniunii Europene (2014-2020)

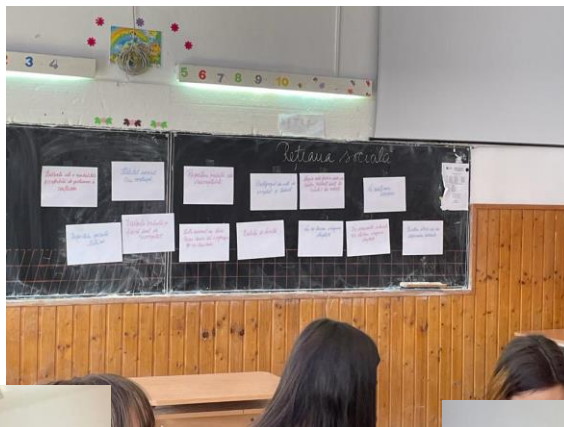


Terre des hommes

Sprijin copiilor.

“Răspuns la violența din rândul copiilor în școli și contexte similare”

Modul II/Activitatea 6: Ghem de sfoară : Rețeaua societății



Cofinanțat din Programul “Drepturi, Egalitate și Cetățenie” al Uniunii Europene (2014-2020)



Terre des hommes

Sprijin copiilor.

“Răspuns la violența din rândul copiilor în școli și contexte similare”



Modul III / Fișa de sfaturi 3.1: :Ce putem face pentru a transforma normele sociale și de gen din școală ? Modul III / Activitatea 7 : Norme de sprijin



Comanțat din Programul “ Drepturi, Egalitate și Cetățenie” al Uniunii Europene (2014-2020)



Terre des hommes

Sprrijin copiilor.

“Răspuns la violența din rândul copiilor în școli și contexte similare “

Modul III /Activitatea 8: Stabilirea unei modalități de schimbare a normelor



Co-finanțat din Programul “Drepturi, Egalitate și Cetățenie” al Uniunii Europene (2014-2020)





Terre des hommes

Sprrijin copiilor.

“Răspuns la violența din rândul copiilor în școli și contexte similare “

Modul III /Activitatea 9: Crearea unui spațiu sigur



Cofinanțat din Programul “Drepturi, Egalitate și Cetățenie” al Uniunii Europene (2014-2020)



Terre des hommes

Sprijin copiilor.

“Răspuns la violența din rândul copiilor în școli și contexte similare “



Modul III /Activitatea 10: Elaborarea și implementarea unui Plan de acțiune pentru o școală sigură



Cofinanțat din F

Uniunii Europene (2014-2020)



Terre des hommes

Sprrijin copiilor.

“Răspuns la violența din rândul copiilor în școli și contexte similare “

Îngerașii și Armonioșii”



Denumirea planului: ”Școala mea- cea mai sigură”

Motto: ”Violența n u este soluția!”

Denumirea grupului: ”Îngerașii”

Durata proiectului: 22 septembrie 2022-10 mai 2023

Locația: unitatea școlară

Viziunea : ”nemulțumirile față de comportamentul celor din jur, față de limbajul lor, față de atitudinea și faptele lor ne fac să nedorim o schimbare, o școală mai sigură.

Norma socială negativă : ”Violența este o modalitate acceptată de gestionare a conflictelor”.

Foarte mulți folosesc violența pentru a se apăra considerând-o pe aceasta ca pe un scut. Ne dorim o școală în care aptitudinile noastre să se dezvolte în așa fel încât tinerii să poată depăși conflictele comunicând.

Obiective:

-o școală în care educația este pe primul loc

-în care violența nu este o soluție

-în care copiii se dezvoltă

-”conflictele sunt o modalitate de a depăși problemele și nu una de a ne lupta unii cu ceilalți”



Cofinanțat din Programul “Drepturi, Egalitate și Cetățenie” al Uniunii Europene (2014-2020)

Markeri de progres:

-septembrie - sondaj de opinie și realizarea unui logo

-octombrie - grafic și fotografie

-decembrie - vloguri

-ianuarie - conferințe și instruirii

-februarie - mentori pentru tineri: întâlniri cu reprezentanți ai poliției, consilierul școlar

-martie , aprilie- sesiuni de predare

Mai- evaluarea obiectivului final

Terre des hommes

Serviciu copiilor

Răspuns la violența din rândul copiilor în școli și contexte similare “



Cofinanțat din Programul “Drepturi, Egalitate și Cetățenie” al Uniunii Europene (2014-2020)



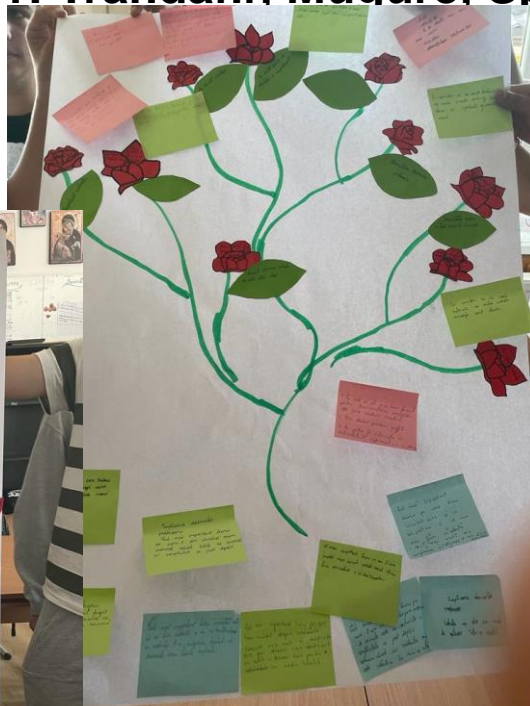
Terre des hommes

Sprijin copiilor.

“Răspuns la violența din rândul copiilor în școli și contexte similare “



Modul IV/ Fișa de sfaturi 4.1: Schimbarea normelor sociale – proces de durată: Despre perseverență/ Activitate 11: Trandafir, Mușure, Spin





Terre des hommes

Sprijin copiilor.

“Răspuns la violența din rândul copiilor în școli și contexte similare”

TUTUROOOR !!!

6 Iunie 2022



Cofinanțat din Programul “Drepturi, Egalitate și Cetățenie” al Uniunii Europene (2014-2020)